

Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji w ramach projektu pt. „Kariera i Kompetencje - zwiększenie dopasowania systemu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy w oparciu o Sieć K2 w subregionie centralnym województwa śląskiego”

Ankieta rekrutacyjna

(ankietę proszę wypełnić elektronicznie pod adresem otrzymanym po złożeniu podpisanego formularza rekrutacyjnego)

dla uczniów/uczennic zainteresowanych uczestnictwem w ramach projektu „Kariera i Kompetencje - zwiększenie dopasowania systemu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy w oparciu o Sieć K2 w subregionie centralnym województwa śląskiego” realizowanego w ramach **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-20, działania 11.2. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy - kształcenie zawodowe uczniów, poddziałania 11.2.1. Wsparcie szkolnictwa zawodowego - ZIT Subregionu Centralnego.**

Imię i nazwisko kandydata/-tki	
Numer PESEL	
Adres email kandydata/-tki	
Nazwa szkoły	
Kierunek kształcenia	
Klasa	

1. Z których form wsparcia dostępnych w ramach Projektu chciałby Pan/Pan skorzyszczać? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- ☐ doradztwo edukacyjno-zawodowe - badanie predyspozycji zawodowych i potencjału kariery (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - rozpoczęcie realizacji projektu)
- ☐ indywidualne spotkania rozwojowe - coaching kariery (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
- ☐ kursy i szkolenia prowadzone w celu zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
- ☐ płatne staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami (minimalna ilość godzin stażu wynosi 150h, wynagrodzenie – 1480 zł brutto, staże dostępne są dla 50% uczestników/czek projektu - w całym okresie realizacji projektu)
- ☐ grupowe wizyty studyjne u pracodawców (wraz z dojazdem - dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
- ☐ zajęcia grupowe dla uczniów prowadzone w szkole wyższej (wraz z dojazdem - dostępne dla wszystkich uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- ☐ indywidualny mentoring talentów na uczelni wyższej (wraz z dojazdem – dostępne dla 4% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- ☐ indywidualny udział w pracach kół naukowych na uczelni wyższej (wraz z dojazdem - dostępne dla 4% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- ☐ grupowe zajęcia edukacyjne związane z projektowaniem prowadzone w ośrodku designu (wraz z dojazdem - dostępne dla 22% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- ☐ udział w obozach naukowych lub konferencjach młodszych pracowników naukowych (wraz z pobytem i dojazdem - dostępne dla 2% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”

2. Wsparcie zaplanowane do realizacji w ramach projektu odbywać się będzie poza godzinami zajęć szkolnych, w Twoim czasie wolnym, w takim razie:

- ☐ jestem zainteresowany udziałem w swoim wolnym czasie tylko w niektórych z powyżej przeze mnie zaznaczonych zajęciach (połową lub mniej)
- ☐ jestem zainteresowany udziałem w swoim wolnym czasie w większości powyżej przeze mnie zaznaczonych zajęć
- ☐ jestem zainteresowany udziałem w swoim wolnym czasie we wszystkich powyżej przeze mnie zaznaczonych zajęciach

3. Jak oceniam atrakcyjność dla mnie i mojej przyszłej pracy zawodowej poszczególne formy wsparcia dostępne w ramach Projektu (w skali od 1 – najmniej do 5 najwyżej)

- ☐ doradztwo edukacyjno-zawodowe - badanie predyspozycji zawodowych i potencjału kariery (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - rozpoczęcie realizacji projektu)
- ☐ indywidualne spotkania rozwojowe - coaching kariery (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
- ☐ kursy i szkolenia prowadzone w celu zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
- ☐ płatne staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami (zapewniony dojazd, minimalna ilość godzin stażu wynosi 150h, tj. 19 dni po 8h, wynagrodzenie – 1480 zł brutto, staże dostępne są dla 50% uczestników/czek projektu - w całym okresie realizacji projektu)
- ☐ grupowe wizyty studyjne u pracodawców (wraz z dojazdem - dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
- ☐ zajęcia grupowe dla uczniów prowadzone w szkole wyższej (wraz z dojazdem - dostępne dla wszystkich uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- ☐ indywidualny mentoring talentów na uczelni wyższej (wraz z dojazdem – dostępne dla 4% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- ☐ indywidualny udział w pracach kół naukowych na uczelni wyższej (wraz z dojazdem - dostępne dla 4% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- ☐ grupowe zajęcia edukacyjne związane z projektowaniem prowadzone w ośrodku designu (wraz z dojazdem -



dostępne dla 22% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”

- ☐ udział w obozach naukowych lub konferencjach młodszych pracowników naukowych (wraz z pobytem i dojazdem - dostępne dla 2% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”

4. Czy konieczność dojazdu (bezpłatnego) na wybrane kursy i szkolenia do innej miejscowości będzie stanowić dla mnie przeszkodę?

- ☐ tak
- ☐ nie
- ☐ nie dotyczy

5. Czy konieczność dojazdu (bezpłatnego) na staż zawodowy do innej miejscowości będzie stanowić dla mnie przeszkodę?

- ☐ tak
- ☐ nie
- ☐ nie dotyczy

6. Dany rodzaj zajęć w czasie jego trwania okazuje się nudny, ale wiesz, że aby go zaliczyć musisz być obecny na wszystkich zajęciach, co robisz?

- ☐ rezygnuje z udziału z tych zajęć i całego projektu – następne zajęcia będą tylko gorsze
- ☐ rezygnuje z udziału z tych zajęć i nie chcę innych w zamian, ale wezmę udział w następnym rodzaju wsparcia
- ☐ rezygnuje z udziału z tych zajęć i proszę o zmianę na inne
- ☐ kontynuuję uczestnictwo w tych zajęciach ale staram się je rozveselić po swojemu
- ☐ kontynuuję uczestnictwo w tych zajęciach - może mi się do czegoś kiedyś przydadzą

7. Proszę ustosunkować się do poniższych stwierdzeń z wykorzystaniem skali (od 1 – całkowicie się z tym nie zgadzam do 5 – całkowicie się z tym zgadzam)

Udział w Projekcie stanowi dla mnie:

- a) wyzwanie, któremu chcę sprostać
- b) szansę na znalezienie w przyszłości atrakcyjnej pracy
- c) możliwość poszerzenia swojej wiedzy
- d) okazję do zdobycia nowych doświadczeń
- e) urozmaicenie zajęć dydaktycznych realizowanych w szkole

8. Czy kiedykolwiek korzystała/korzystał Pani/Pan z usług doradcy zawodowego?

- ☐ tak
- ☐ nie
- ☐ nie wiem

9. Czy posiadam już jakieś certyfikaty lub uprawnienia zawodowe lub takie, które są przydatne w pracy zawodowej?

- ☐ tak
- ☐ nie
- ☐ nie wiem

10. Czy w zawodzie, którego się uczę, do podjęcia pracy niezbędne są jakieś certyfikaty lub uprawnienia zawodowe?

- ☐ tak, są konieczne od momentu przyjęcia do pracy
- ☐ nie, lub można je uzupełnić po zatrudnieniu
- ☐ nie wiem

11. Jak ocenia Pani/Pan swoje kompetencje zawodowe?

- ☐ wysoko
- ☐ średnio
- ☐ nisko

12. Jak ocenia Pani/Pan swoje umiejętności planowania kariery zawodowej? Proszę użyć skali od 1 do 5 (od 1 – bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)

13. Proszę ustosunkować się do poniższych stwierdzeń z wykorzystaniem skali (od 1 – całkowicie się z tym nie zgadzam do 5 – całkowicie się z tym zgadzam)

- a) Uważam, że mam wiele pozytywnych cech
- b) Często popełniam błędy
- c) Nie wierzę we własne siły
- d) Niepokoję się o swoją przyszłość
- e) Mam powody, aby być z siebie dumną/dumnym
- f) Potrafię osiągnąć to, co sobie zamierzałam/zamierzyłem

14. Z podanych par stwierdzeń proszę ocenić w skali od 1 do 5, w jakim stopniu dotyczą one Pani/Pana osoby.

- a) od „zniechęcam się szybko, jeśli coś mi się nie udaje” - 1 pkt. do „jestem bardzo wytrwała/wytrwały w dążeniu do celu” - 5 pkt.
- b) od „wolę się nudzić niż ciężko pracować” - 1 pkt. do „jestem osobą bardzo pracowitą” - 5 pkt.
- c) od „lubię tylko najprostsze zadania” - 1 pkt. do „lubię wykonywać tylko zadania trudne” - 5 pkt.

15. Proszę uważnie przeczytać następujące stwierdzenia i zaznaczyć, w jakim stopniu odnoszą się one do Pani/Pana z użyciem skali (1 - całkowicie odnosi się do mnie, 2 - częściowo odnosi się do mnie, 3 - nie mam zdania, 4 – prawie w ogóle nie odnosi się do mnie, 5 - całkowicie nie odnosi się do mnie)

- a) jestem gotowa/-y wykorzystać każdą racjonalną szansę.
- b) dążę do osiągnięcia celów, które często przekraczają moją wyobraźnię i możliwości.
- c) działam zawsze ze strachem przed porażką.
- d) postrzegam niepowodzenia jako skutek własnej wady, czy nieporadności.
- e) chętnie proponuję pomoc ludziom, którzy tej pomocy potrzebują.
- f) potrzebuje pomocy i dlatego nie mam możliwości pomagania innym.
- g) jestem gotowa/-y zmienić swoje dotychczasowe życie aby stać się samodzielnym finansowo
- h) nie chcę niczego zmieniać w dotychczasowym życiu potrzebuje tylko pracy

16. Czy ma Pani/Pan sprecyzowane plany zawodowe?

- ☐ tak
- ☐ nie

17. Proszę ocenić w skali od 1 do 5 prawdopodobieństwo (1 – najmniej, 5 najbardziej prawdopodobne) własne decyzje po zakończeniu edukacji w obecnej szkole

- ☐ nie zamierzam szukać pracy lub kontynuować nauki
- ☐ znajdę pracę lub podejmę działalność gospodarczą, nie kontynuując nauki
- ☐ znajdę pracę lub podejmę działalność gospodarczą, uzupełniając wiedzę kursami i szkoleniami
- ☐ znajdę pracę lub podejmę działalność gospodarczą oraz będę kontynuować naukę (studia) w trybie zaocznym
- ☐ będę kontynuować naukę (studia) w trybie dziennym i łączyć zarobkowe prace dodatkowe, zlecenia w obszarze zainteresowań
- ☐ będę kontynuować naukę (studia) w trybie dziennym i na razie nie szukać pracy